

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian merupakan sesuatu hal yang penting bagi penulis yang akan memberikan arahan pokok-pokok dalam penelitian ini, sehingga akan memudahkan penulis untuk mengerjakan dan mencari data-data sebagai langkah penelitian.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan asrama madrasah di MAN 1 Semarang.
2. Untuk mengetahui prestasi siswa pada mata pelajaran Fiqih di MAN 1 Semarang.
3. Untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan asrama madrasah terhadap prestasi siswa pada mata pelajaran Fiqih di MAN 1 Semarang.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada waktu semester gasal tahun pelajaran 2010/2011 tepatnya pada tanggal 1 September 2010 sampai dengan 30 Agustus 2010.

2. Tempat Penelitian

Penelitian dilaksanakan di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Semarang.

C. Populasi dan Sampel

Populasi adalah “keseluruhan subyek penelitian”,¹ sedangkan sampel adalah wakil atau sebagian yang diteliti”.² Populasi dalam penelitian ini adalah siswa yang tinggal di asrama Madrasah Aliyah Negeri 1 Semarang dengan rincian; Kelas X : 12, Kelas XI : 3, Kelas XII : 15. Jadi jumlah populasinya adalah 30 orang.

Sedangkan mengenai pengambilan sample, Suharsimi Arikunto memberikan gambaran bahwa apabila subyek kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya kalau subyeknya lebih besar bisa diambil antara 10 - 15 % atau 20 - 25 % atau lebih.³ Berdasarkan pendapat ini, maka dalam penelitian ini peneliti akan mengambil semua populasi tersebut sebagai sampel penelitian.

D. Variabel Penelitian

Variabel dapat diartikan sebagai “segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya”.⁴ Atau bisa dikatakan bahwa variabel adalah fenomena atau kejadian yang diteliti. Dalam penelitian ada dua variabel sebagai obyek pengamatan, yaitu :

1. Variabel bebas (X) atau yang mempengaruhi (independen) yaitu partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan asrama madrasah. Indikator partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan asrama madrasah adalah sebagai berikut:
 - a. Keterlibatan dalam kegiatan asrama
 - b. Motivasi mengikuti kegiatan asrama
 - c. Tanggung jawab dalam mengikuti kegiatan asrama

¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002), hlm. 108.

² *Ibid.*, hlm. 109.

³ *Ibid.*, hlm. 112.

⁴ Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2007), hlm. 2

2. Variabel terikat (Y) atau terpengaruh (dependen) yaitu prestasi siswa pada mata pelajaran Fiqih, dengan indikator adalah nilai raport mata pelajaran Fiqih siswa Semester I MAN 1 Semarang pada .

E. Teknik Pengumpulan Data

Data dalam penelitian ini dikumpulkan/dijaring dengan menggunakan:

1. Teknik Angket

Angket atau kuesioner adalah "sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya atau hal-hal yang ia ketahui".⁵ Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang variabel partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan pendidikan di Asrama MAN 1 Semarang. Instrumen angket terdiri dari sejumlah pertanyaan yang dikonstruksi dari tinjauan teoritik kemudian disusun menjadi definisi operasional yang mencakup indikator variabel dan kemudian disusun menjadi kisi-kisi instrumen penelitian. Indikator partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan pendidikan di asrama, yaitu: Motivasi mengikuti kegiatan asrama.

2. Teknik Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah metode yang digunakan untuk "menyelidiki benda-benda tertulis seperti buku-buku, majalah, dokumen, peraturan-peraturan, notulen rapat, catatan harian dan sebagainya."⁶ Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang variabel prestasi siswa pada mata pelajaran Fiqih yang dijaring dengan mengambil hasil nilai dari ulangan umum akhir semester I.

3. Teknik Observasi

Observasi adalah "pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap fenomena atau kejadian yang diselidiki."⁷ Tujuan digunakan lembar observasi ini adalah untuk mengetahui kegiatan apa saja yang

⁵ Suharsimi Arikunto, *op.cit.*, hlm.128.

⁶ *Ibid.*, hlm. 135.

⁷ Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, (Yogyakarta: Andi, 2002), hlm. 136.

ada di asrama MAN 1 Semarang. Instrumennya berupa lembar observasi yang telah dirancang sesuai dengan variabel penelitian ini. Aspek-aspek yang di amati diantaranya adalah:

- a. Keterlibatan dalam kegiatan asrama.
- b. Tanggung jawab dalam mengikuti kegiatan asrama.

F. Teknik Analisis Data

Analisis adalah kemampuan untuk memecahkan suatu materi atau informasi atau data sesuatu dengan komponen atau unsurnya sehingga struktur organisasinya dapat dipahami, dalam penyaluran data yang bersifat statistik akan dipakai langkah – langkah sebagai berikut:

1. Analisis Pendahuluan

a. Data Partisipasi Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Asrama Madrasah

Untuk memperoleh data partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan asrama madrasah digunakan instrument angket. Data yang diperoleh melalui jawaban angket dimasukkan ke dalam tabel dan diberi skor pada setiap alternatif jawaban responden, yaitu dengan mengubah data-data jawaban angket tersebut ke dalam bentuk angka kuantitatif. Adapun kriterianya sebagai berikut:

- 1) Alternatif jawaban A diberi angka 4
- 2) Alternatif jawaban B diberi angka 3
- 3) Alternatif jawaban C diberi angka 2
- 4) Alternatif jawaban D diberi angka 1

b. Data Prestasi Belajar

Untuk data prestasi belajar pada mata pelajaran Fiqih tidak menggunakan angket, dalam hal ini penulis menggunakan daftar nilai raport semester gasal mata pelajaran Fiqih MAN 1 Semarang.

Setelah perhitungan dengan angka mentah disusun dalam tabel selanjutnya penulis mengelompokkan hasil perhitungan jawaban angket

variabel partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan asrama madrasah (X) dan prestasi belajar pada mata pelajaran Fiqih (Y) di atas dalam tabel distribusi frekuensi skor mean dengan 5 (lima) kategori nilai kualitas, yaitu: Sangat Baik, Baik, Cukup, Kurang dan Sangat Kurang.

2. Uji Hipotesis

Analisis ini digunakan untuk menguji kebenaran hipotesis yang diajukan. Adapun jalan analisisnya adalah melalui pengolahan data yang akan mencari ada tidaknya pengaruh antara variabel independen (X) dengan variabel dependen (Y). Variabel independen dalam penelitian ini yaitu partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan asrama madrasah (X). Serta variabel dependen (Y) yaitu prestasi belajar pada mata pelajaran Fiqih.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik korelasi dan analisis regresi satu prediktor, dengan langkah-langkah sebagai berikut:

a. Mencari Skor Deviasi

$$\begin{aligned}\sum x^2 &= \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N} \\ \sum y^2 &= \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N} \\ \sum xy &= \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N} \quad 8\end{aligned}$$

b. Mencari koefisien korelasi antara prediktor X dengan kriterium Y menggunakan korelasi *product moment* dengan rumus :

$$r_{xy} = \frac{\sum XY}{\sqrt{(\sum X^2)(\sum Y^2)}} \quad 9$$

c. Mencari persamaan garis regresi

$$Y = ax$$

⁸ Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2000), hlm. 4

⁹ *Ibid.*

$$Y - \bar{Y} = a(X - \bar{X}) \quad 10$$

Harga a diperoleh dari persamaan :

$$JK_{\text{reg}} = \frac{(\sum XY)^2}{\sum X^2}$$

$$JK_{\text{res}} = \sum Y^2 - \frac{(\sum XY)^2}{\sum X^2}$$

$$RK_{\text{reg}} = \frac{JK_{\text{reg}}}{db_{\text{reg}}}$$

$$RK_{\text{res}} = \frac{JK_{\text{res}}}{db_{\text{res}}}$$

$$F_{\text{reg}} = \frac{RK_{\text{reg}}}{RK_{\text{res}}} \quad 11$$

3. Analisis Lanjutan

Analisis ini untuk membuat interpretasi lebih lanjut dengan membandingkan harga F_{reg} yang telah diketahui dengan tabel (F_t 5% atau 1%) dengan kemungkinan:

- 1) Jika F_{reg} lebih besar dari F_t 1% atau 5% maka signifikan
- 2) Jika F_{reg} lebih kecil dari F_t 1% atau 5% maka non signifikan (hipotesis ditolak)

¹⁰ *Ibid.*, hlm. 6-7

¹¹ *Ibid.*, hlm. 16